



2024 – 20245 оқу жылының жылдық міндеттері
Годовые задачи на 2024 – 20245 учебный год

№	Жылдық міндеттеме	Күтілетін нәтиже
1	Мектеп жасына дейінгі балалардың әртүрлі іс – әрекеттерінде логикалық – математикалық құзыреттіліктерін қалыптастыру Формировать логико – математическую компетентность дошкольников в различных видах детской деятельности	<i>Балалар:</i> практикалық дағдыларын пайдалана отырып, логикалық есептерге қызығушылық таныту <i>Педагогтер:</i> Қажетті заттық – кеңістіктік дамытушы ортаны құру. Олар әртүрлі әдістер мен бай үлестірмелі материалдарды пайдаланады. <i>Ата - аналар:</i> Педагогтармен қарым – қатынас жасап, ойлау үрдісінің табысты дамуына жағдай жасау. <i>Дети:</i> проявляют интерес к логическим задачам, используя свои практические навыки <i>Педагоги:</i> Создают необходимую предметно – пространственную развивающую среду. Используют разные способы и богатый раздаточный материал. <i>Родители:</i> Взаимодействуют с педагогами и создают условия для успешного развития мыслительного процесса.
2	Оқу – тәрбие үрдісінде әртүрлі әдіс – тәсілдер мен көркем сурет салу тәсілдерін қолдану арқылы балалардың бейнелеу және шығармашылық қабілеттерін дамыту Развивать изобразительные и творческие способности у воспитанников с посредством использования различных способов и художественных техник рисования в образовательном процессе	<i>Балалар:</i> сурет салудың әртүрлі әдістері мен көркемдік тәсілдерін меңгереді, сурет салудың әртүрлі әдістері мен тәсілдерін қолдана отырып, тақырыптық, сәндік сызбалар жасай білу. <i>Педагогтер:</i> ұйымдастырылған іс – әрекетте сурет салудың әртүрлі әдістері мен көркемдік тәсілдерін меңгереді және қолданады. Балалардың шығармашылығын дамытуға ықпал ететін қажетті заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны жасайды. <i>Ата - аналар:</i> Мектеп жасына дейінгі балалармен өзара әрекеттесіп, балалардың әртүрлі көркем сурет салу әдістері туралы түсінігін дамыту. Олар үй жағдайында балалардың көркемдік талғамы мен шығармашылық қабілеттерін дамытуға жағдай жасайды. <i>Дети:</i> владеют разными способами и художественными техниками рисования. умением создавать предметные, сюжетные, декоративные рисунки, используя разные способы и приемы рисования <i>Педагоги:</i> Владеют и используют разные способы и художественные техники рисования в ОД. Создают необходимую предметно – пространственную развивающую среду, способствующую развитию детского творчества <i>Родители:</i> Взаимодействуют с ДО в формировании у воспитанников представлений о разнообразных художественных техниках рисования. Создают условия для развития художественного вкуса и творческих способностей у детей дошкольного возраста в домашних условиях